



| اطلاعات دوره بالینی                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اطلاعات مدرس/مدرسین<br>نام مدرس/مدرسین همکار:<br>رتبه علمی:<br>رشته تحصیلی:<br>پست الکترونیک اساتید همکار:<br>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی<br>تلفن تماس: 88202520-021 | اطلاعات مسئول درس<br>نام مسئول درس: نسرين داداشی<br>رتبه علمی: دانشجوی دکتری پرستاری<br>رشته تحصیلی: پرستاری<br>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی<br>تلفن تماس: 09115762694<br>پست الکترونیک: ndadashig7@gmail.com | اطلاعات مربوط به درس<br>گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی-جراحی<br>نام درس: کارموزی بیماری های شایع در ایران<br>نوع و تعداد واحد: 1 واحد<br>پیش نیاز/هم نیاز: ندارد<br>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری داخلی جراحی<br>محل برگزاری دوره: بیمارستان شهدا تجریش<br>روز و ساعت کلاس: یکشنبه تا پنج شنبه |
| تاریخ آخرین ویرایش: اسفند 1403                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| شرح دوره: در این درس دانشجویان با بیماری های رایج در بخش مغز و اعصاب آشنا می گردند و با استفاده از فرایند پرستاری به مراقبت از این بیماران می پردازند.                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

طرح درس مرحله ای

**دفتر توسعه آموزش**  
**طرح دوره بالینی**



**شناسه سند**  
**تاریخ تصویب سند**

| طرح درس مرحله ای |                                                         |                                                                     |                       |       |       |                         |                          |                           |                                           |             |
|------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|-------------|
| جلسه             | هدف کلی                                                 | اهداف رفتاری روزانه                                                 | حیطه و سطح هدف رفتاری |       |       | روش یاددهی <sup>۱</sup> | روش یادگیری <sup>۲</sup> | روش ارزشیابی <sup>۳</sup> | معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از 100 درصد) | مدرس/مدرسین |
|                  |                                                         |                                                                     | دانش                  | حرکتی | عاطفی |                         |                          |                           |                                           |             |
| روز اول          | آشنایی با بخش مغز و اعصاب                               | ساختار بخش مغز و اعصاب و تجهیزات ضروری در بخش را بیان نمایند        | *                     | *     | *     | مبتنی بر کیس            | مشارکت فعال              | تکوینی                    | 80                                        | خانم داداشی |
| روز دوم          | آشنایی با معاینات رایج در بخش مغزو و اعصاب              | انواع معاینات رایج نورولوژی را بیان نمایند.                         | *                     | *     | *     | مبتنی بر کیس            | مشارکت فعال              | تکوینی                    | 80                                        | خانم داداشی |
| روز سوم          | آشنایی با انواع پروسچرهای رایج در بخش مغز و اعصاب       | پروسچرهای رایج در بخش را بیان نماید                                 | *                     | *     | *     | مبتنی بر کیس            | مشارکت فعال              | تکوینی                    | 80                                        | خانم داداشی |
| روز چهارم        | آشنایی با نحوه پذیرش بیماران در بخش مغز و اعصاب         | نحوه پذیرش بیماران در بخش مغز و اعصاب را بیان نماید.                | *                     | *     | *     | مبتنی بر کیس            | مشارکت فعال              | تکوینی                    | 80                                        | خانم داداشی |
| روز پنجم         | آشنایی با بیماری های داخلی مغر و اعصاب و مراقبت از آنان | فرایند پرستاری را در مراقبت از بیماری های مغز و اعصاب به کار ببندد. | *                     | *     | *     | مبتنی بر کیس            | مشارکت فعال              | تکوینی                    | 80                                        | خانم داداشی |
| روز ششم          | آشنایی با جراحی های رایج                                | فرایند پرستاری را در                                                | *                     | *     | *     | مبتنی بر کیس            | مشارکت فعال              | تکوینی                    | 80                                        | خانم داداشی |

<sup>1</sup> آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

<sup>2</sup> حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

<sup>3</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



| طرح درس مرحله ای |    |        |             |              |   |   |   |                                                                  |                                                                       |
|------------------|----|--------|-------------|--------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| خانم داداشی      | 80 | تکوینی | مشارکت فعال | مبتنی بر کیس | * | * | * | مراقبت از بیماران تحت جراحی مغز و اعصاب به کار بیندد.            | در بخش های مغز و اعصاب و مراقبت از آنان                               |
| خانم داداشی      | 80 | تکوینی | مشارکت فعال | مبتنی بر کیس | * | * | * | فرایند پرستاری را در مراقبت از خونریزی های مغزی به کار بیندد.    | آشنایی با انواع خونریزی های مغزی و نحوه مراقبت از آنان                |
| خانم داداشی      | 80 | تکوینی | مشارکت فعال | مبتنی بر کیس | * | * | * | فرایند پرستاری را در مراقبت از بیماران ترومای مغزی به کار بیندد. | آشنایی با تروماهای مغزی و نحوه مراقبت از آنان                         |
| خانم داداشی      | 80 | تکوینی | مشارکت فعال | مبتنی بر کیس | * | * | * | آموزش های تریخیص بیماران مغز و اعصاب را بیان کند.                | آشنایی با نحوه تریخیص بیماران در بخش های مغز و اعصاب و آموزش های لازم |

#### قوانین و کدهای رفتار حرفه ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از 1/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمنکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)



- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



شناسه سند  
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره بالینی

| روش ارزشیابی        |                                                      |                              |
|---------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|
| روش ارزشیابی        | شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی                          | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
| تشخیصی              | -                                                    |                              |
| تکوینی <sup>۴</sup> | عملکرد روزانه، حضور فعال، رعایت پوشش حرفه ای، ارتباط | 50                           |
| تراکمی <sup>۵</sup> | ارائه یک فرایند پرستاری برای بیماران مغز و اعصاب     | 50                           |

<sup>۴</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...  
<sup>۵</sup> ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس ( آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

1. Brunner LS. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing: Lippincott Williams & Wilkins; Last Edition (2022).

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

1. Black B. Professional nursing-e-book: concepts & challenges: Elsevier Health Sciences; 2022.
2. Harding M, Kwong J, Roberts D, Hagler D, Reinisch C. Lewis's medical-surgical nursing: Elsevier Health Sciences Amsterdam, The Netherlands;; 2020.
3. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book: Elsevier health sciences; 2021.

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین